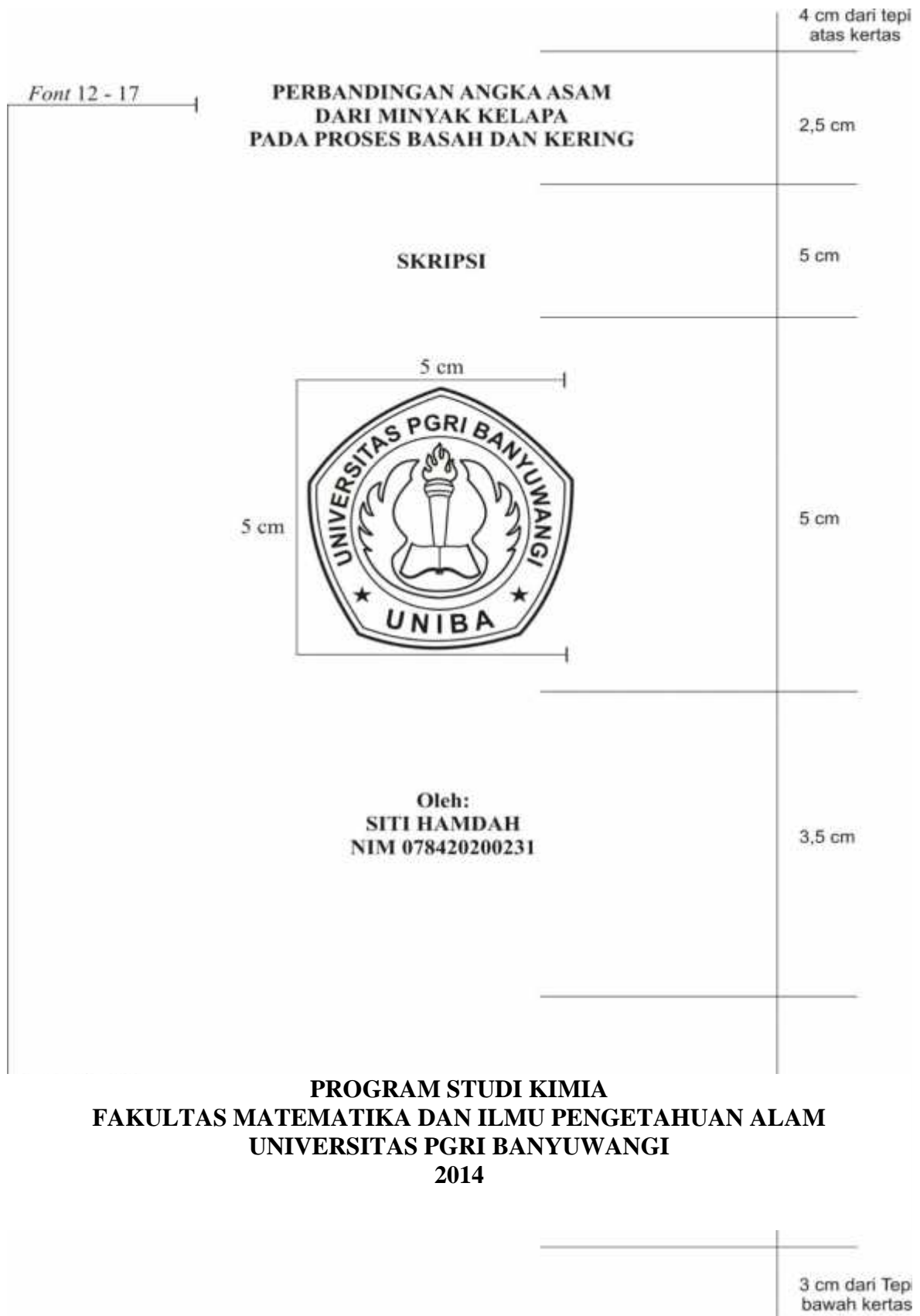


**Lampiran 1a. Contoh Formasi Halaman Sampul dan Logo**



Lampiran 1b. *Contoh Halaman Sampul Luar*

**ANALISA KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
MATEMATIKA POKOK BAHASAN SEGITIGA DI SMP NEGERI 1  
BANYUWANGI KELAS VII C SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**



Oleh :  
**DEVIRIA ANGGRIANI**  
NIM : 098420200682

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI  
2014**

Lampiran 2. *Contoh halaman sampul dalam*

**ANALISA KESALAHAN SISAWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
MATEMATIKA POKOK BAHASAN SEGITIGA DI SMP NEGERI 1  
BANYUWANGI KELAS VII C SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas PGRI Banyuwangi untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
memperoleh Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Matematika**

Oleh :  
**DEVIRIA ANGGRIANI**  
NIM : 098420200682

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI  
2014**

**Lampiran 3. Contoh Format Persetujuan Pembimbing Skripsi**

Usulan Skripsi oleh : NurdianaRachman  
Judul Penelitian : Penggunaan Pendekatan Struktural Dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II SLTP Negeri 1 Banyuwangi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji :

Pembimbing I

Tanggal :.....  
Pembimbing II

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lampiran 4. Contoh Halaman Pengesahan Skripsi (pada laporan terakhir)**

Diterima dan dipertahankan didepan panitia penguji Skripsi Universitas PGRI Banyuwangi, untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prodi.....

Pada hari : .....

Tanggal : .....

**Panitia Penguji,**

**KETUA,**

**SEKRETARIS,**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Angota :**

1. ....

.....

2. ....

.....

**MENGETAHUI  
DEKAN,**

\_\_\_\_\_

## Lampiran 5a. Contoh Halaman Moto

### MOTO

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan” [Al-Mujaadilah (58) : 11]<sup>\*)</sup>.

Atau

“Tiada suatu usaha yang besar akan berhasil tanpa dimulai dari usaha yang kecil”<sup>\*\*)</sup>

Penjelasan :

1. Jumlah moto tidak lebih dari tiga dan harus benar-benar relevan dengan judul karya ilmiah.
2. Sumber moto dari kitab suci atau pendapat filosof atau pendapat ahli dan tidak boleh pendapat pribadi serta harus dicantumkan sumbernya dan ditulis dengan menggunakan *footnote*.

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia.1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumuda smoro Grafindo.

<sup>\*\*)</sup> Joeniarto, 1967 dalam Mulyono, E. 1998 *.Beberapa Permasalahan Implementasi Konvensi Keanekaragaman Hayati dalam Pengelolaan Taman Nasional Meru Betiri*. Tesis Magister, tidak dipublikasikan.

## **Lampiran 5b. Contoh Halaman Persembahan**

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Riesnawati dan Ayahanda Achmad Mulyadi yang tercinta;
2. Guru-guruku sejak kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Banyuwangi

Atau

“Skripsi ini kupersembahkan untuk Ayah, Ibu, dan Adik-adikku tercinta yang selalu memberi dukungan dan doa. Juga untuk sahabat-sahabat terbaikku, agama dan negaraku, serta alamaterku”.

Penjelasan :

Halaman persembahan ditulis dalam ukuran huruf yang standar (font 12)

**Lampiran 6. Contoh Halaman Pertanggungjawaban**

**PERNYATAAN  
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

**Yang bertandatangan di bawah ini, saya:**

Nama : .....  
NIM : .....  
Program Studi : .....  
Alamat : .....  
.....

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
3. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi akademik yang berlaku.

Banyuwangi,.....  
Yang bersangkutan,

.....  
NIM .....



## Lampiran 7a. Contoh Abstraksi Program Studi Biologi

### ABSTRAKSI / RINGKASAN

**Muhammad Viqi Ainullah 2014;** *Keanekaragaman Jenis Ikan di Blok Bedul Segoro Anak Taman Nasional Alas Purwo*; 52 halaman; Program Studi Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas PGRI Banyuwangi. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Sudarmaji, M.Pd, (II) Eva Tyas Utami, S.Si, M.Si.

Kata kunci: *Blok bedul, metode sistem stasiun, Nilai indeks keanekaragaman jenis (H')*

Taman Nasional Alas Purwo merupakan salah satu dari 50 taman nasional yang ada di Indonesia. Taman Nasional Alas Purwo terletak di Kecamatan Tegaldlimo Kecamatan Purwoharjo, Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur, Indonesia. Segoro Anak yang terdapat di Bedul Alas Purwo merupakan sebuah teluk kecil sepanjang 18,8 km dengan lebar rata-rata 400 m. Segoro Anak terkenal sebagai pantai yang memiliki kawasan hutan mangrove terluas di Jawa Timur. Secara ekologis hutan mangrove berfungsi sebagai tempat pemijahan (*spawning ground*), pengasuhan (*nursery ground*) dan pembesaran atau mencari makan (*feedingground*) oleh beberapa ikan atau hewan-hewan air tertentu. Ikan merupakan salah satu sumber daya yang penting dan mempunyai banyak nilai manfaat. Namun demikian, penelitian mengenai keanekaragaman jenis ikan, khususnya di daerah Segoro Anak Taman Nasional Alas Purwo masih jarang dilakukan.

Pada penelitian ini, pengambilan sampel ikan dilakukan pada bulan juni 2013 dengan menggunakan metode sistem stasiun. Pengambilan spesimen ikan dilakukan pada 10 stasiun dengan jarak antar stasiun adalah 500 meter. Ukuran setiap stasiun yaitu 100 x 100 meter. Pengukuran jarak antar stasiun menggunakan GPS dan untuk menentukan arah dalam pengambilan spesimen pada setiap stasiun menggunakan alat kompas presmatik. Pengumpulan spesimen ikan di setiap stasiun dilakukan menggunakan alat berupa jala tebar dan pancing yang dilakukan selama 30 menit dengan pengulangan 5 kali. Spesimen ikan yang diperoleh selanjutnya dihitung jenisnya dan jumlah individu pada tiap jenisnya, kemudian difiksasi menggunakan formalin 5 % dan diberi label yang berisi data lapangan. Faktor abiotik yang diukur adalah suhu, pH, kecerahan, salinitas, arus air, BOD dan COD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di Segoro Anak ditemukan 13 jenis ikan dari 12 famili dan 13 genus dengan jumlah seluruh ikan yang ditemukan sebanyak 319 spesimen. Jenis ikan tersebut adalah *Ephinephelus coioides*, *Diplogrammus goramensis*, *Acentrogobius caninus*, *Pomadasy argenteus*, *Toxotes jaculatrix*, *Apogon sangiensis*,

*Zenarchopterus* sp, *Plectorhinchus gibbosus*, *Lutjanus fulviflamma*, *Caranx sexfasciatus*, *Monodactylus argenteus*, *Sillago sihama* dan *Terapon theraps*.

Nilai indeks keanekaragaman jenis ( $H'$ ) ikan di Segoro Anak Taman Nasional Alas Purwo sebesar 2,2 dan indeks keanekaragaman jenis tersebut termasuk dalam kategori sedang. Jenis yang banyak ditemukan adalah *Acentrogobius caninus* dengan jumlah total yaitu 65 ekor. Jenis yang paling sedikit ditemukan adalah *Diplogrammus goramensis* dengan jumlah total 3 ekor. Indeks kesamarataan ( $J'$ ) sebesar 0,86 dengan persebaran jumlah individu yang tidak merata.

## Lampiran 7b. Contoh Abstraksi Dalam Bahasa Inggris

### ABSTRACT

**Ma'mur, Abdul, 2014.** *Error Analysis on the Writing Students' Competence by Using a Holistic Evaluation at the Fifth Semester Students of SMA Negeri Banyubiru.* Thesis, English Education Department, Language and Art Faculty, State University of Pelang. Advisors: (I) Prof. Dr. H. Dimjati Ahmadi, M.Pd, (II) Moh. Yunus, M.Pd.

Key Words: *Error analysis, Writing, Holistic Evaluation*

There are two media for language communication: 1) receiving the message, i.e., reading and listening, 2) and sending the message, i.e., speaking and writing. To give clear information in communication, writing and the use of a standard format for writing are needed. Among the four language skills, writing is considered to be the most difficult to master, because it needs a continuous thinking process for expressing or communicating ideas, feelings, or thoughts in a piece of paper.

Writing is of course, not easy and in some way, more difficult than speaking. Writing is more complex in that it tests a person's ability to use a language and the ability to express ideas. As a result, a person needs to write not only coherently but also correctly, which requires more time and effort. This difficulty of writing leads students to be more susceptible to producing errors.

The research design of this study was descriptive one as it is used to gaining information about the writing competence of the fifth semester students of *SMA Negeri Banyubiru*, where they study English as a foreign language.

The evaluation, then, was based upon a holistic evaluation, the ESL Composition Profile, a practical approach in assessing ESL Composition for its communicative effect. It should be noted that the ESL Composition Profile was reliable and valid based on Jacobs 'book "Testing ESL Composition" (1981:68). It focused on five aspects of composition and weighted to Content (20 points), Language Use (25 points), and Mechanics (5 points). Then the scores were interpreted for ESL writing skill levels: Advanced, High Intermediate, Low Intermediate, High Beginning and Low beginning.

As a conclusion, this study shows that many of the students were still lack of mastery of aspects for a communicative composition, even though there were still few of them who have mastery of composing by demonstrating the aspects of composition effectively and clearly.

Suggestions proposed based on the result of the study are addressed to the teacher, the students, and future researchers. Students are suggested to have better understanding on the aspect of holistic evaluation that they think they are weak. Teachers are suggested to pay more attention, improve the material, technique, and method when they are teaching the writing problems found in this study. Finally for future researchers who wish to conduct a study especially on the holistic evaluation are suggested to conduct the same study with more variety on the topic of writing.

## Lampiran 7c. Contoh Abstraksi Untuk Yudisium



# UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI

Jl. Ikan Tongkol No. 17 Telp.(0333) 421593, 428592 Banyuwangi 68416.

- ❖ Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan, Program Studi Pendidikan Sejarah, dan Program Studi Bimbingan & Konseling
- ❖ Fakultas MIPA, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Kimia dan Program Studi Biologi.
- ❖ Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan & Rekreasi
- ❖ Fakultas Pertanian, Program Studi Teknologi Hasil Pertanian, dan Program Studi Perikanan.
- ❖ Fakultas Teknik, Program Studi Teknik Elektro dan Program Studi Teknik Mesin
- ❖ Fakultas Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Nama : Nurdiana Rachman  
NIM : 05999999905  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Tesis : Studi korelasi antara supervisi kepala sekolah dengan proses belajar mengajar semester I guru SDN Gugus Sumbergondo kecamatan Glenmore tahun pelajaran 2013/2014

## ABSTRAKSI SKRIPSI

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, dan Proses Belajar Mengajar

Latar belakang pemilihan judul yaitu adanya anggapan bahwa supervisi kepala sekolah sangat mendukung berlangsungnya proses belajar mengajar guru di sekolah. Supervisi Kepala Sekolah yang meliputi supervisi individu dan supervisi kelompok merupakan variabel independen yang dikorelasikan dengan kegiatan belajar mengajar yang merupakan variabel dependen.

Adapun metode yang digunakan dalam menentukan responden menggunakan populasi riset. Sedangkan untuk pengumpulan data menggunakan angket, interview, dan dokumenter. Setelah hasil terkumpul data dianalisa dengan metode statistik menggunakan korelasi tetrakorik.

Dari pengujian hipotesa minor 1 diperoleh hasil bahwa  $X^2$  empiris sebesar 21,639 yang ternyata lebih besar dari harga kritiknya 3,841 untuk  $db=1$  dan  $ts$  5%. Besarnya korelasi 0,935 dengan interpretasi korelasi sempurna. Dengan demikian ada korelasi antara supervisi individu dengan kegiatan belajar mengajar semester I guru SDN Gugus Sumbergondo kecamatan Glenmore tahun pelajaran 2013/2014.

Pengujian hipotesa minor 2 diperoleh hasil bahwa  $X^2$  empiris sebesar 17,430 yang ternyata lebih besar dari harga kritiknya 3,841 untuk  $db=1$  dan  $ts$  5%. Besarnya korelasi 0,899 dengan interpretasi korelasi tinggi. Dengan demikian ada korelasi antara supervisi kelompok dengan kegiatan belajar mengajar semester I guru SDN Gugus Sumbergondo kecamatan Glenmore tahun pelajaran 2013/2014.

Sedangkan pengujian hipotesa mayornya diperoleh hasil bahwa  $X^2$  empiris sebesar 19,147 yang ternyata lebih besar dari harga kritiknya 3,841 untuk  $db=1$  dan  $ts$  5%. Besarnya korelasi 0,911 dengan interpretasi korelasi sempurna. Dengan demikian ada korelasi antara

supervisi kepala sekolah dengan proses belajar mengajar semester I guru SDN Gugus Sumbergondo kecamatan Glenmore tahun pelajaran 2013/2014.

Dari kegiatan penelitian ini dapat diambil satu kesimpulan bahwa ada korelasi antara supervisi kepala sekolah dengan proses belajar mengajar semester I guru SDN Gugus Sumbergondo kecamatan Glenmore tahun pelajaran 2013/2014.

Kepada beberapa pihak disarankan agar: (1). Bagi guru, karyawan, dan segenap pemangku kepentingan sekolah sebagai pengetahuan dan tambahan wawasan tentang pelaksanaan supervisi.(2)Bagi kepala sekolah, agar lebih efektif pelaksanaan sistem supervisi, serta meningkatkan produktifitas dan efektifitas belajar. (3)Bagi Dinas Pendidikan sebagai masukan dalam, penerapan supervisi di sekolah.(4) Bagi lembaga pendidikan persekolahan: secara konseptual dapat memperkaya teori manajemen pendidikan terutama yang berkaitan dengan penerapan supervisi. (5)Bagi peneliti-peneliti berikutnya dapat dijadikan acuan, untuk mengkaji lebih mendalam dengan topik dan fokus serta setting yang lain untuk memperoleh perbandingan sehingga memperkaya temuan-temuan penelitian ini.

Banyuwangi, 25 Juni, 2014

Penulis,

.....

Pembimbing I,

Pembimbing II,

.....

.....

Mengetahui;  
Dekan,

.....

## Lampiran 8a. Contoh Kata Pengantar

### KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Optimalisasi Dosis Serap dan Kontras Radiograf dengan Permodelan Phantom Akrilik di Balai Pengamanan Fasilitas Kesehatan Surabaya”*, sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) Jurusan Fisika, Fakultas MIPA, Universitas PGRI Banyuwangi.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Teguh Sumarno, MM., selaku Rektor Universitas PGRI Banyuwangi.
2. Drs. Abdul Munir, M.Pd., selaku Dekan Fakultas MIPA Universitas PGRI Banyuwangi.
3. Puguh Hiskiawan, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, Endhah Purwandari, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, bimbingan, kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini
4. Agus Supriyanto, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa
5. Ka. BPFK Surabaya beserta seluruh staf BPFK Surabaya dan Ka. Instalasi Radiologi RSUD Haji beserta seluruh staf RSUD Haji Surabaya yang telah membantu penelitian ini

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Banyuwangi, April 2014

Penulis

## **Lampiran 8b. Contoh Kata Pengantar Dalam Bahasa Inggris**

### **ACKNOWLEDGEMENT**

Alhamdulillahirobbil Alamiin. Praise to the Almighty, Allah SWT who has given me the best health, longevit, help and guidance in finish this thesis. Everything, I have done will be nothing without Allah's bless. My best gratitude is to our prophet Muhammad SAW for His Syafa'at.

During writing this thesis, there are a lot of people who give great helps from the beginning phase of the research until it finished. I would like to express my thanks to:

1. Drs. Teguh Sumarno, MM as The Rector of University of PGRI Banyuwangi.
2. Drs. Agus Sunarko as The Head Master of MTs Rogojampi Kota – Banyuwangi who has given me a change to conduct the research.
3. Murdianto, M.Pd as The Dean of Language and Art Faculty who has gave me spirit to finishing this Thesis.
4. Yuli Sugiyanto, M.Pd as The Head of English Education Department who has given me an opportunity to finish my study.
5. Wiwin Indarti, M.Hum as The First Consultant who has always given me support, valuable comment, correction and suggestion in writing and finishing this thesis.
6. Wulan Wangi, M.Pd as The Second Consultant who has always given me support, valuable comment, correction and suggestion in writing and finishing this thesis.
7. Anang Rofiqi, S.Pd as The English Teacher of MTs Rogojampi Kota – Banyuwangi who has given me a change to conduct the research.
8. All of the personal and administration staff of MTs Rogojampi Kota – Banyuwangi who has given and supported me with their information.

Finally, the researcher greatly hopes that this thesis will be useful for the reader or someone else who read and thanks a lot of all your helps. Insya Allah God Bless you all, Amin.

Banyuwangi, May 2014

The Researcher

**Lampiran 9a. Contoh Format Persetujuan Ujian Pembimbing 1**

**PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : .....

yang berkedudukan sebagai pembimbing 1, telah membaca secara cermat keseluruhan naskah skripsi yang diajukan oleh saudara:

N a m a : .....

NIM : .....

Program Studi : .....

Judul : .....

.....  
.....

Dengan demikian saya menyatakan bahwa saya dapat/belum dapat \*) menyetujui naskah Skripsi ini untuk dipresentasikan dan dipertahankan dalam forum Ujian Skripsi.

Banyuwangi, .....

Pembimbing 1,

.....

\*) coret yang tidak perlu



**Lampiran 9b. Contoh Format Persetujuan Ujian Pembimbing 2**

**PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : .....

yang berkedudukan sebagai pembimbing 2, telah membaca secara cermat keseluruhan naskah skripsi yang diajukan oleh saudara:

N a m a : .....

NIM : .....

Program Studi : .....

Judul : .....

.....

.....

Dengan demikian saya menyatakan bahwa saya dapat/belum dapat \*) menyetujui naskah Skripsi ini untuk dipresentasikan dan dipertahankan dalam forum Ujian Skripsi.

Banyuwangi, .....

Pembimbing 2,

.....

\*) coret yang tidak perlu

**Lampiran 10. Contoh Format Permohonan Ujian**

**PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI**

Kepada Yth.  
**Rektor Universitas PGRI Banyuwangi**  
**c.q Kepala BAAK**  
**Universitas PGRI Banyuwangi**  
di Banyuwangi

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : .....

NPM : .....

Program Studi : .....

Menyampaikan bahwa Skripsi saya:

Judul : .....  
.....  
.....

Pembimbing : 1. ....  
2. ....

Telah selesai ditulis dan oleh pembimbing disetujui untuk diujikan. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak berkenan menetapkan tanggal Ujian Skripsi untuk saya.

Demikian permohonan saya, atas terkabulnya permohonan ini saya sampaikan terima kasih.

Banyuwangi, .....  
Hormat saya,

.....

Mengetahui;  
Kepala Program Studi,

.....

## Lampiran 11. Contoh Daftar Isi

### DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAKSI</b> .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan Penelitian .....	3
1.3 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Pustaka .....	5
2.1.1 Ion merkuri .....	5
2.1.2 Titanium (IV) oksida .....	7
2.1.3 Imobilisasi fotokatalis pada resin .....	9
2.1.4 Metode karakterisasi dan analisis .....	11
2.2 Landasan Teori .....	14
2.3 Hipotesis .....	18
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Bahan dan Alat.....	23
3.1.1 Alat penelitian .....	25
3.1.2 Bahan penelitian .....	26
3.2 Cara penelitian .....	27
3.2.1 Preparasi fotokatalis TiO <sub>2</sub> -Resin .....	29
3.2.2 Karakterisasi fotokatalis TiO <sub>2</sub> -Resin .....	31
3.2.3 Uji fotokatalitik TiO <sub>2</sub> -Resin untuk fotoreduksi ion Hg(II).....	33
3.2.4 Uji massa aktif TiO <sub>2</sub> -Resin .....	34
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Preparasi fotokatalis TiO <sub>2</sub> -Resin .....	35
4.2 Analisis dan Karakterisasi Komposit TiO <sub>2</sub> -Resin .....	37

4.2.1 Analisis thermogravimetri .....	39
4.2.2 Analisisdifraksi sinar-X .....	40
4.2.3 Analisis FTIR .....	41
4.2.4 Efek imobilisasi TiO <sub>2</sub> terhadap harga energi Band Gap ( <i>E<sub>g</sub></i> ).....	43
4.3 Pengujian Fotokatalis TiO <sub>2</sub> -Resin pada Fotoreduksi Ion Hg(II) .....	44
4.3.1 Pengaruh imobilisasi TiO <sub>2</sub> -Resin terhadap fotoaktifitasnya .....	45
4.3.2 Pengaruh Kadar TiO <sub>2</sub> dalam TiO <sub>2</sub> -Resin terhadap fotoreduksi ion Hg(II) .....	46
4.3.3 Pengaruh Massa Fotokatalis TiO <sub>2</sub> -Resin terhadap fotoreduksi ion Hg(II) .....	48
4.3.4 Pengaruh konsentrasi awal Hg(II) terhadap efektivitas fotoreduksi ion Hg(II) terkatalisis TiO <sub>2</sub> .....	48
4.3.5 Pengaruh pH Larutan pada proses fotoreduksi ion Hg(II) terkatalisis TiO <sub>2</sub> -Resin .....	49
4.4 Efek Proses Fotokatalisis terhadap TiO <sub>2</sub> -Resin .....	50
 <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	51
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	xv
<b>LAMPIRAN</b>	xvi

**Lampiran 12. Contoh Daftar Tabel**

**DAFTAR TABEL**

Nomor	<i>Teks</i>	Halaman
Tabel 1.	KomponenKegiatanMelaksanakanPendidikandanPengajaran, Kode Komponen, BuktiKegiatan, dan Batas Keputusan .....	8
Tabel 2.	KomponenKegiatanMelaksanakanPenelitian, KodeKomponen, Kriteria, BuktiKegiatan, dan Batas AngkaKeputusan .....	11
Tabel 3.	BeberapaContohBentukBukti yang DilampirkanolehMahasiswa DalamRangkaPenilaianKaryaIlmiahMahasiswa yang TidakMemenuhi KriteriaMelaksanakanPenelitian.....	17

**Lampiran 13. Contoh Daftar Gambar**

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor	<i>Teks</i>	Halaman
Gambar 1.	Diagram AlirKegiatandalamPenilaianKaryaIlmiahDosen di Tingkat PerguruanTinggi .....	24
Gambar 2.	Diagram AlirKegiatandalamPenilaianAngkaKreditDosen Tingkat PerguruanTinggi (Model 1) .....	26
Gambar 3.	Diagram AlirKegiatandalamPenilaianAngkaKreditDosen Tingkat PerguruanTinggi (Model 2) .....	29
Gambar 4.	Diagram AlirKegiatandalamPenilaianAngkaKreditDosen Tingkat PerguruanTinggi (Model 3) .....	29
Gambar 5.	Diagram AlirKegiatandalamPenilaianAngkaKreditDosen di Tingkat PerguruanTinggi (Model 4) .....	30

**Lampiran 14. Contoh Daftar Lampiran**

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor	<i>Teks</i>	Halaman
Lampiran I	Penentuan Jumlah Sampel .....	123
Lampiran II	Instrumen Penelitian .....	137
Lampiran III	Analisis Hasil Uji Coba Instrument .....	150
Lampiran IV	Data Lengkap Hasil Penelitian.....	182

(dan seterusnya)

## Lampiran 15. Contoh Daftar Pustaka

### DAFTAR PUSTAKA

- Addy, S.K. (1998) : Neural Net Generated Seismic Facies Map and its Application in Various Geologic Environment, CGG-ASI-Houston.
- Ardiyana, A. 2010. *Pengaruh Suhu dan Salinitas terhadap Keberadaan Ikan*. [serial online] <http://aryansfirdaus.wordpress.com/2010/10/25/pengaruh-suhu-dan-salinitas-terhadap-keberadaan-ikan/>[diakses tanggal 21Maret 2012].
- Baker, A.A., Sosro, K., dan Suditomo, B. (1998) :PembakaranHutan di Kalimantan, *MajalahKehutanan*, 5, 23 – 27.
- Cotton, F.A. (1998) : Kinetics of Gasification of Brown Coal, *Journal of American Chemical Society*, 54, 38 –49.
- Hardin, J., dan Rocke, D.M. (2002), The Distribution of Robust Distance.
- Hill, R. (1997) : *The Mathematical Theory of Plasticity*, Oxford Press, Oxford, 545 – 547.<http://www.flagshipgeo.com/texmex.>[diakses pada 25 Mei 2006.]
- Kramer, A., Djubiantono, T., Aziz, F., Bogard, J.S., Weeks, R.A., Weinand, D.C., Hames, W.E., Elam, J.M., Durband, A.C., dan Agus. (2005) : The First Hominid Fossil Recovered from West Java, Indonesia, *Journal of Human Evolution*, 48, 661 – 667.
- Kumai, H., Itihara, M., Sudijono, Shibasaki, T., Aziz, F., Yoshikawa, S., Akahane, S., Soeradi, T., Hayashi, T., dan Furuyama, K., (1985) : Geology and Stratigraphy of the Mojokerto Area, 55 – 61 dalam Watanabe, N., dan Kadar, D., *Quaternary Geology of the Hominid Fossil Bearing Formations in Java*, 378 p., Geological Research and Development Center, Bandung-Indonesia.
- Pena, D., dan Rodriquez, J. (2003), *Descriptive Measures of Multivariate Scatter and Linear Dependence*.
- Stark, H. (1998) : The Dynamics of Surface Adsorption, *Proceedings of the Internal Congress on Current Aspects of Quantum Chemistry*, London, U.K., Carbo R., Editor, Prentice Hall, 24 – 36.
- Wijaya, R. (1996) : *Diagnosis Penyakit Tipus dengan Metode PCR*, Disertasi Program Doktor, Institut Pertanian Bogor, 25 – 29.



## Lampiran 16. Contoh Curriculum Vitae



### RIWAYAT HIDUP / CURRICULUM VITAE

Arya Mahdi, lahir di Banyuwangi pada tanggal 27 Juli 1971. Adalah anak kelima dari lima bersaudara dari pasangan orang tua Moh. Sudana dan Siti Fatimah. Sebelum mendaftar di universitas ini, telah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar dan menengah. Tamat dari Sekolah Dasar di SD Negeri III Genteng pada tahun 1983, SMP Negeri I Genteng pada tahun 1986, dan SMANegeri 4 Jember pada tahun 1989. Pada tahun 1989 mulai melanjutkan belajar di Fakultas Kedokteran Hewan di Universitas Udayana Denpasar. Tamat Sarjana Kedokteran Hewan (SKh) pada tahun 1995, dan melanjutkan Sarjana Profesi dan tamat sebagai dokter hewan pada tahun 1996. Pada tahun 2011 melanjutkan pendidikan di Program Studi Magister Biologi [Program Pasca Sarjana UNEJ] dan tamat pada 31 Desember 2013.

Sejak tahun 2010 mengajar di Universitas PGRI Banyuwangi hingga sekarang. Bidang penelitian yang pernah dilaksanakan antara lain; tahun 2013 Penelitian bersumberdana Dikti (Skim Hibah Penelitian Dosen Pemula) tentang “Pengaruh Fotokatalis  $\text{TiO}_2$ /Resin,  $\text{TiO}_2$ /Zeolit Dan  $\text{TiO}_2$ /Karbon Aktif dalam Proses Fotoreduksi Ion Hg(II) dengan Metode SODIS (Solar Desinfection Water)“. Pada tahun yang sama penelitian bersumberdana APBD Kabupaten Banyuwangi tentang “Pengembangan Program desa Wisata dan Ekowisata Berbasis Partisipasi Masyarakat di desa Kemiren Kabupaten Banyuwangi“. Dan Penelitian tugas akhir (tesis) di Universitas Jember tentang “Hubungan Kekerabatan Sapi Bali (*Bos sondaicus* Muller) dan Banteng (*Bos bibos* d’Alton) Melalui Pendekatan Kranimetri“. Bidang Pengabdian Masyarakat yang pernah dilaksanakan antara lain; tahun 2013 pengabdian pada masyarakat tentang “Sarjana Membangun Desa pada kelompok Ternak Itik ‘Mekar Sari’ di Dusun Simbar Desa Karangsari Kecamatan Sempu Kabupaten Banyuwangi”

Pada tanggal 01 Maret 2013 ditugaskan sebagai Kepala Lembaga Penelitian di Universitas PGRI Banyuwangi. Dan berdasarkan SK Rektor Nomor 175/R/B/UNIBA/2014 tertanggal 06 Maret 2014 ditugaskan sebagai Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas PGRI Banyuwangi masa bakti 2014-2018.